

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ
Протокол от 31 августа 2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ
от 01. 09. 2022 г. № 63 - п

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ♣ Законом РФ от 27.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♣ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. No 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- ♣ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ♣ Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Одобрена решением Министерства образования и науки РФ от 07.12.2017г. Протокол No6/17);
- ♣ Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 No Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- ♣ Конвенцией о правах ребенка, методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных слоев населения» (31 января 2008 г. No03-133);
- ♣ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. No 61573;
- ♣ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 г.Каменки (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья – дети с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

1.3. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ.

1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируется настоящим Положением, договором между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.5. В Положении используются следующие понятия:

♣ воспитанник с ОВЗ - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

♣ дети с ТНР - это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с ТНР относятся дети с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка;

♣ адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи далее (АООП).

1.6. Общее руководство группой компенсирующей направленности для детей с ТНР возлагается на старшего воспитателя.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

2.1. Цель деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

♣ создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими АООП и подготовка к успешному школьному обучению.

2.2. Доступное и качественное образование воспитанников с ТНР достигается через решение следующих задач:

♣ реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;

♣ обеспечение коррекции недостатков психофизического развития детей с ТНР;

♣ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;

♣ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

♣ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

♣ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

♣ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154197

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024