

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ**

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №5
протокол от 09 апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5
от 10 апреля 2024 г. №156-п

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Загорнова Наталья Александровна
Адрес организации	442246, Пензенская область, г.Каменка, ул.Спортивная,5
Телефон, факс	8(84156)4-29-40
Адрес электронной почты	dets15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 15.09.2014 рег.номер-№Л035-01221-58/00205440

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

(далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь здания 2453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2100 кв. м.

Детский сад имеет 2 филиала в сельской местности.

Здание филиала-детский сад с.Варваровка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 704 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -580 кв. м.

Здание филиала-детский сад с.Кевдо-Мельситово оборудовано в нежилом здании (сельском доме культуры). Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 386,6 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 226,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая группа общеразвивающей направленности	35	48	17
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	37	51	12
Средняя группа общеразвивающей направленности	18	69	13
Старшая группа компенсирующей направленности	75	20	5
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	37	54	9
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	25	67	8

Детский сад посещают 276 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — 41 человек;
- 2 младшие грппы-44 человек
- средние группа —48 человека;
- 1 старшая группа — 25 человек;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 человека.
- 4 разновозрастных группы-54 человека.

В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старшие группы — 20 человек;
- 2 подготовительные к школе группы — 20 человек

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в детском саду рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты детского сада, которые регламентируют вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализировали и привели в соответствии с рекомендациями ведомств.

В 2024 году длительно болеющих детей не было.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	89,7%
Неполная с матерью	23	9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	33,5%
Два ребенка	120	47,2%
Три ребенка и более	49	19,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи

по антитеррористическим мерам. В сентябре 2024 года ДОО успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	111	40,2	148	53,6	17	6,2	276	93,8
Качество освоения образовательных областей	105	38	163	59	8	3	276	97

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в первых младших группах и группах компенсирующей направленности в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,9/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — нет;
- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогических работников.

Стаж педагогического состава.

Стаж	2024г.
Общее количество педагогов	23
От 0 до 3 лет	0
От 3 до 5 лет	0
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	5
От 20 до 25 лет	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование мероприятия	Участники (указать Ф.И.О.)	Результат (место, участие и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный)
Конкурс детского творчества «На защите Родины». (февраль, 2024)	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Шлыкова Наталья Александровна	участие	
	Ермашова Светлана Алексеевна	2 место	
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
	Жилякова Ольга Владимировна	3 место	
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	3 место	
	Золотова Елена Васильевна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Пименова Елена Станиславовна	участие	
Конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусства» (март, 2024)	Малахова Галина Анатольевна	участие	Региональный ЦНОО ГАОУ ДПО ИРР ПО
Районный конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации» (март, 2024)	Фаюстова Ирина Александровна	1 место	Муниципальный Управление образования администрации Каменского района
Областной конкурс «Лучший воспитатель образовательной организации» (апрель, 2024)	Фаюстова Ирина Александровна	лауреат	Региональный ГАО ДПО ИППРО

			Г.Пензы
Выставка детско-родительских рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» (апрель, 2024)	Фаюстова Ирина Александровна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Пименова Елена Станиславовна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы» (апрель, 2024)	Пензина Оксана Ивановна	участие	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
	Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Жилякова Ольга Владимировна	участие	
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
	Пименова Елена Станиславовна	участие	
	Шлыкова Наталья Александровна	3 место	
Выставка детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я Родину свою люблю». (май, 2024)	Жилякова Ольга Владимировна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
Конкурс детского рисунка «Мир профессии начинается с семьи» (май, 2024)	Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	Региональный ГАУ Пензенской области «Центр опережающей профессионально й подготовки» Г. Пензы
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Никулина Галина Геннадьевна	участие	
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	

Выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста «Моё здоровье». (май, 2024)	Пименова Елена Станиславовна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г. Пензы
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
	Жилякова Ольга Владимировна	участие	
«Организация огорода на участке детского сада» (июль-август, 2024)	Коллектив детского сада	1 место	Муниципальный Управление образования администрации Каменского района
Конкурс детского творчества «Прокурор глазами ребенка» (сентябрь, 2024)	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	муниципальный
	Жилякова Ольга Владимировна	участие	
	Никулина Ирина Александровна	участие	
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
Конкурс творческих работ «Безопасное движение» (сентябрь, 2024)	Дасаева Рушания Сулеймановна	1 место	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Фаюстова Ирина Александровна	3 место	
	Никулина Ирина Александровна	участие	
	Шлыкова Наталья Александровна	2 место	
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» (сентябрь, 2024)	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	

	Пензина Оксана Ивановна	2 место	
	Жилякова Ольга Владимировна	3 место	
	Фаюстова Ирина Александровна	2 место	
	Шлыкова Наталья Александровна	1 место 2 место	
	Емелина Мария Александровна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Никулина Ирина Александровна	участие	
Конкурс на лучшую методическую разработку по программе «Семьеведение» (октябрь, 2024)	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
Конкурс чтецов «Великое русское слово» (октябрь, 2024)	Пензина Оксана Ивановна	1 место 2 место	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
	Дасаева Рушания Сулеймановна	1 место 2 место	
	Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
	Шлыкова Наталья Александровна	2 место	
	Жилякова Ольга Владимировна	участие	
Конкурс «Быть хозяином на Земле» (октябрь-ноябрь, 2024)	Фаюстова Ирина Александровна	3 место	Региональный ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»
	Жилякова Ольга Владимировна	3 место	
	Пензина Оксана Ивановна	3 место	
Выставка плакатов, совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный выходной» (ноябрь, 2024)	Пензина Оксана Ивановна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Никулина Ирина Александровна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Никулина Галина Геннадьевна	участие	
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
Фотовыставка дошкольных образовательных организаций об изготовлении	Фомина Нина Александровна	участие	Региональный ГАО ДПО
	Емелина Мария	участие	

дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей (ноябрь, 2024)	Александровна		ИППРО Г.Пензы
	Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Янаева Сапфура Хамзеевна	участие	
	Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Пензина Оксана Ивановна	участие	
	Никулина Галина Геннадьевна	участие	
	Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
	Ярославцева Галина Михайловна	участие	
	Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Никулина Ирина Александровна	участие	
	Батракова Елена Александровна	участие	
	Богомолова Наталья Николаевна	участие	
	Пименова Елена Станиславовна	участие	
Детский шахматный турнир «Волшебное королевство»	Жилякова Ольга Владимировна	1 место	Муниципальный МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось системными блоками, двумя принтерами, ноутбуками, интерактивным оборудованием;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт музейной комнаты. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 09.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	276
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		276
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		276 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	23
педработников:		
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
с высшей		6 (26%)
первой		15 (65,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		7 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		8 (34%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (62,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	894
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239016

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026