

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ)**

**ПРИНЯТО**

на педсовете МБДОУ  
ДЕТСКОГО САДА № 5  
Г. КАМЕНКИ  
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
ДЕТСКОГО САДА №5  
Г. КАМЕНКИ  
Н.А. Загорнова  
приказ № 12-П от 29.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5  
Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С:

- КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 АВГУСТА 2013 ГОДА № 1014 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА №1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.09.2020Г. №28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
- 6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.01.2021Г. №2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ СанПиН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ».
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ, УСТАНОВЛИВАЮЩИМ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ПЛАН ВКЛЮЧЕНЫ ПЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- ✓ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ;
- ✓ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ЗАНЯТИЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА;

- ПРИНЦИП НАУЧНОЙ ОБОСНОВАННОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИМЕНИМОСТИ;
- ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ПОЛНОТЫ, НЕОБХОДИМОСТИ И ДОСТАТОЧНОСТИ;
- ПРИНЦИП ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, РАЗВИВАЮЩИХ И ОБУЧАЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ;
- КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НЕ ТОЛЬКО В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОСТРОЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.

Количество и продолжительность занятий по возрастным группам устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Продолжительность занятий:

- ✓ - для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ПЕРИОДАМИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НЕ МЕНЕЕ 10 МИНУТ.

ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА. ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ 25 – 30 МИНУТ В ДЕНЬ. В СЕРЕДИНЕ ЗАНЯТИЙ СТАТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ПРОВОДЯТСЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МИНУТКИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРЕБУЮЩУЮ ПОВЫШЕННОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И УМСТВЕННОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗУЕТСЯ В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ С 1,5 ДО 3 ЛЕТ ПОДГРУППОВЫЕ, С 3 ДО 7 ЛЕТ ФРОНТАЛЬНЫЕ.

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПЛАН ВНЕСЕНЫ ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ, РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. С ДЕТЬМИ ЗАНИМАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОТРАЖАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, КОТОРАЯ СОСТАВЛЯЕТ 60% ОТ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ И ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩАЯ 40% ОТ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДОУ:

- ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ДОРОГОЮ ДОБРА» Л. В. КОЛОМИЙЧЕНКО;
- ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ПРИРОДА И Я» Е. Ф. КУПЕЦКОВОЙ.

ПРОГРАММЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 2-Х ДО 7-МИ ЛЕТ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ – 5 ЛЕТ.

ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ ПРОВЕДЕНИЕ ПО ОДНОМУ ЗАНЯТИЮ В НЕДЕЛЮ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ; В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ И ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ОБУЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ: СТАРШАЯ ГРУППА – 25 МИНУТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – 30 МИН.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОИСХОДИТ НЕ ТОЛЬКО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ, НО И ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.



	Часть программы		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
			Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста		Дети с нарушением речи	
1	Обязательная часть		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Занятия							
1.1	Социально-коммуникативное развитие								
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие								
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1	0,5	1
		Сенсорное развитие	1						
		Математические представления		0,5	1	2	2	1	2
1.3	Речевое развитие								
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1		
		Грамота				1	2		
1.4	Художественно-эстетическое развитие								
	Художественно-эстетическое развитие	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1
1.5	Физическое развитие								
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3
1.6	Коррекционно-развивающее направление								
	«Формирование лексико-грамматического строя речи»							1	
	«Развитие связной речи»							1	
	«Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение элементам грамоты»							2	
	«Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте»								2
	«Совершенствование лексико-грамматического строя речи»								1

	«Развитие связной речи»									1
2	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	0,5	
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	0,5	
		«Робототехника»					1		1	
<b>всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	

1	Обязательная часть		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2		
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Занятия					
1.1	Социально-коммуникативное развитие						
	Социально- коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие						
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
		Сенсорное развитие	1				
		Математические представления		0,5	1	2	2
1.3	Речевое развитие						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	2
		Грамота				1	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1
1.5	Физическое развитие						
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
2							

	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
<b>всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

с. Варваровка

1	Обязательная часть		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2	
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Занятия				
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
	Социально- коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	<b>Познавательное развитие</b>					
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	0,5	1	1
		Сенсорное развитие	1			
		Математические представления	0,5	1	2	2
1.3	<b>Речевое развитие</b>					
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	1	2
		Грамота			1	2
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1
1.5	<b>Физическое развитие</b>					
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3

<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
<b>всего</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

Возрастная группа	Объём времени для реализации Программы в день с учетом образовательных областей				Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе режимных моментов		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
1,5 – 3 года	20 мин.	-	6 ч. 10 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	2,8 %	-	57,2 %	40 %	100%
3 – 4 года	30 мин.	-	6 ч. 00 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	4,17 %	-	55,83 %	40 %	100%
4 – 5 лет	40 мин.	-	5 ч. 50 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	5,56 %	-	54,44 %	40 %	100%
5 – 6 лет	45 мин.	25 мин.	5 ч. 25 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	6,25 %	3,47 %	50,28 %	36,5 %	100%
6 – 7 лет	1 ч. 30 мин.	30 мин.	4 ч. 30 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	12,5 %	4,17 %	43,33 %	35,8 %	100%

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей  
и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки  
на 2025 – 2026 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Первая младшая и вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы, обсуждение произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>				

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально, подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коллективная трудовая деятельность (общий и совместный труд)	-	1 раза в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей  
в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки  
на 2025 – 2026 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Первая младшая и вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 – й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.

до 50 мин.

до 50 мин.

до 50 мин.

до 50 мин.

**Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки  
на 2025– 2026 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Первая младшая</b>	<b>Вторая младшая</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<i>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно до и после сна				
1.5. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, зрительная гимнастика и др.	Ежедневно в течение дня				
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	-	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раза в неделю по 20 мин.	1 раза в неделю по 25 мин.	1 раза в неделю по 30 мин.
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год

3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239016

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026