МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ)

ПРИНЯТО

на педсовете МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ протокол № <u>1</u>от<u>29.08.2025 г</u>. УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДЕТСКОГО САДА №5
Г. КАМЕНКИ
Н.А. Загорнова
приказ №12-П от29.08.2025г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С:

- КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
- ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
- ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 АВГУСТА 2013
 ГОДА № 1014 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
 ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013
 ГОДА №1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.09.2020 Г. №28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательной программой дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ, УСТАНАВЛИВАЮЩИМ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ.

План занятий определяет объем времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

В план включены пять образовательных областей:

- ✓ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ;
- ✓ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ЗАНЯТИЙ ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

• ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА;

- ПРИНЦИП НАУЧНОЙ ОБОСНОВАННОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИМЕНИМОСТИ;
- ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ПОЛНОТЫ, НЕОБХОДИМОСТИ И ДОСТАТОЧНОСТИ;
- ПРИНЦИП ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, РАЗВИВАЮЩИХ И ОБУЧАЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ;
- КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НЕ ТОЛЬКО В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОСТРОЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.

КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НОРМАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ.

Продолжительность занятий:

- ✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 3 ЛЕТ НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ,
- ✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ НЕ БОЛЕЕ 15 МИНУТ,
- ✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ НЕ БОЛЕЕ $20 \, \text{МИНУТ}$,
- ✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ НЕ БОЛЕЕ 25 МИНУТ,
- ✓ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ НЕ БОЛЕЕ 30 МИНУТ.

МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ:

- В МЛАДШЕЙ И СРЕДНЕЙ ГРУППАХ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 30 И 40 МИНУТ СООТВЕТСТВЕННО,
- В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППАХ -45 МИНУТ И 1,5 ЧАСА СООТВЕТСТВЕННО.

В СЕРЕДИНЕ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЁННОГО НА ЗАНЯТИЯ, ПРОВОДЯТСЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МИНУТКИ.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПЛАН ВНЕСЕНЫ ЗАНЯТИЯ ПО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ: ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ, РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА И ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ, РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ. С ДЕТЬМИ ЗАНИМАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ—ЛОГОПЕД.

Календарно-тематическое планирование отражает обязательную часть программы, которая составляет 60% от общей образовательной нагрузки и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющая 40% от общей образовательной нагрузки.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДОУ:

- по социально-коммуникативному развитию на основе программы «Дорогою добра» Л. В.
 Коломийченко;
- по познавательному развитию на основе программы «Природа и я» Е. Ф. Купецковой.

ПРОГРАММЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 2-Х ДО 7-МИ ЛЕТ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ – 5 ЛЕТ.

ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ ПРОВЕДЕНИЕ ПО ОДНОМУ ЗАНЯТИЮ В НЕДЕЛЮ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ; В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ И ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ОБУЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ: СТАРШАЯ ГРУППА — 25 МИНУТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА — 30 МИН.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОИСХОДИТ НЕ ТОЛЬКО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ, НО И ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

Подвательное развитие Подвавательное развитие Подвательное развительное развите Подвательное развительное развительное развите Подвательное развительное			об	Группы общеразвивающей направленности				Группы компенсирующей направленности		
Образовательная часть года 6-5 лет лет		Часть программы		раннего	дошко.	льного	дошко	ольного	с наруш	пением
1.1 Социально-коммуникативное развитие Социальное коммуникативное развитие Социальное коммуникативное развитие Социальное развитие Социальное развитие Социальное развитие Социальное развитие Социальное развитие Социальное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Сенсорное развитае Сенсорное развитае развитае Сенсорное развитае Сенсорное развитае Сенсорное развитае развитае	1	Обязатель	ная часть	·		4-5 лет				
1.1 Социально-коммуникативное развитие Социальное коммуникативное развитие Познавательное развитие развитие развитие развитие развитие развитие развитие фонетико-фонематической системы замка и обучение раментам грамоторы Познавательное развитие фонетико-фонематической системы замка и обучение раментам грамоторы Познавательное развитие фонетико-фонематической системы замка и обучение раментам грамоторы Познавательное развитие фонетико-фонематической системы замка и обучение раментам грамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное развитие фонетико-фонематической системы замка и обучение рамоторы рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное рамоторы Познавательное развитие рамоторы			Занятия	ТОДШ	ТОДИ		3101	3101	3101	3101
Сощнально-коммуникативное развитие Сенсорное развитие Познавательное развитие развита р	1.1	Социально-ком	-							
Познавательное развитие		Социально-коммуникативное	Социальное	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в В режимных моментах
Познавательное развитие	1.2	Познаватель	ное развитие							
развитие развитие 1			развитие	1	1	0,5	1	1	0,5	1
1.3 Речевое развитие Pазвитие речи 1 0,5 0,5 1 1 1 1 1 1 1 1 1			развитие	1						
Речевое развитие Развитие речи 1 0,5 0,5 1 1 1 1 1 1 1 1 1			представления		0,5	1	2	2	1	2
Печевое развитие Перамота	1.3	Речевое р		<u> </u>						
1.4 Художественно-эстетическое развитие 0.5 0		Речевое развитие	_	1	0,5	0,5				
Вазвитие Переворование О.5			•	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	2		
Конструирование 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.4	1								
Художественно- эстетическое развитие О,5	\vdash	разы		0.5	0.5	0.5	1	1	1	1
Пепка 0.5 0			1. 1							
Художественно- эстетическое развитие										
Художественное конструирование 0,5		Vygoveogradino		·		-		· ·	· ·	
Музыка 2 2 2 2 2 2 2 2 2		эстетическое	Художественное							
Ознакомление с художественной дитературой 0,5 0,5 0,5 1 1 0,5 1 1.5 Физическое развитие Физическое физическая культура 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		развитие		2	2	2	2	2	2	2
1.5 Физическое развитие Физическая развитие 2 3			Ознакомление с художественной							
Физическое развитие Физическая культура 2 3	1.5	Физическо	2 2							
1.6 Коррекционно-развивающее направление 1 «Формирование лексико-грамматического строя речи» 1 «Развитие связной речи» 1 «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение элементам грамоты» 2 «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексико- 1		Физическое	Физическая	2	3	3	3	3	3	3
направление «Формирование лексико-грамматического строя речи» 1 «Развитие связной речи» 1 «Развитие фонетикофонематической системы языка и обучение элементам грамоты» 2 «Развитие фонетикофонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексикофонематической системы языка и обучение грамоте» 1	1.6	•								
грамматического строя речи» 1 «Развитие связной речи» 1 «Развитие фонетико- 2 фонематической системы языка и обучение элементам грамоты» 2 «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексико- 1		-								
«Развитие связной речи» 1 «Развитие фонетико- 2 фонематической системы языка и обучение элементам грамоты» 2 «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексико- 1									1	
«Развитие фонетико- 2 фонематической системы языка и обучение элементам грамоты» 2 «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексико- 1				-					1	-
фонематической системы языка и 2 обучение элементам грамоты» «Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» «Совершенствование лексико-							+		1	
«Развитие фонетико-фонематической системы языка и обучение грамоте» 2 «Совершенствование лексико- 1									2	
системы языка и обучение грамоте» «Совершенствование лексико-									<u> </u>	
«Совершенствование лексико-										2
I parimetit teatroi o alpon pe		_								1

	«Развитие свя	зной речи»							1
2	Часть, формируем образовательны								
	Социально- коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	0,5
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	0,5
	r	«Робототехника»					1		1
	всего		10	10	10	15	18	15	18

1	Обязател	ьная часть	Разновозраст общеразви направлени	вающей	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2		
			1,5-3	3-4	4-5 лет	5-6	6-7
			года	года		лет	лет
	Образовательная область	Занятия					
1.1		ммуникативное витие					
	Социально- коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавател	ьное развитие					
		Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1				
		Математические представления		0,5	1	2	2
1.3	Речевое	развитие					
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	2
	течевое развитие	Грамота				1	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественно- эстетическое	Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	развитие	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1
1.5	Физическ	ое развитие					
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
2							

Часть, формируема образовательных о	ая участниками тношений					
Социально- коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
всего)	10	10	10	15	18

с. Варваровка

1	Обязательная часть		Разновозрас общеразв направлен	ивающей	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2	
			3-4	4-5 лет	5-6	6-7
			года		лет	лет
	Образовательная область	Занятия				
1.1		ммуникативное витие				
	Социально- коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавател	ьное развитие				
		Познавательное развитие	1	0,5	1	1
	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1			
		Математические представления	0,5	1	2	2
1.3	Речевое	развитие				
	Day on an accompany	Развитие речи	0,5	0,5	1	2
	Речевое развитие	Грамота			1	2
1.4	Художественно-эс	гетическое развитие				
		Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественно- эстетическое	Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	развитие	Конструирование	0,5	0,5	1	1
		Музыка	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1
1.5	Физическ	ое развитие				
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3

2	Часть, формируема образовательных о					
	Социально- коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
	всего)	10	10	15	18

	Объём времени для р	овательных областей				
	В процессе непрерыв деятельности (ной образовательной часы, минуты)	В процессе режи	имных моментов	Общее количество времени, отведённое	
Возрастная группа	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)	
1,5 – 3 года	20 мин.	-	6 ч. 10 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.	
% реализации	2,8 %	-	57,2 %	40 %	100%	
3 – 4 года	30 мин.	-	6 ч. 00 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.	
% реализации	4,17 %	-	55,83 %	40 %	100%	
4 – 5 лет	40 мин.	-	5 ч. 50 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.	
% реализации	5,56 %	-	54,44 %	40 %	100%	
5 – 6 лет	45 мин.	25 мин.	5 ч. 25 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.	
% реализации	6,25 %	3,47 %	50,28 %	36,5 %	100%	
6 – 7 лет	1 ч. 30 мин.	30 мин.	4 ч. 30 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.	
% реализации	12,5 %	4,17 %	43,33 %	35,8 %	100%	

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки на 2025 – 2026 учебный год

Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в						
режимных моментах		неделю					
	Первая младшая и	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная			
	вторая младшая			группа			
	Общен	ue					
Ситуации общения воспитателя с детьми и							
накопления положительного социально –	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
эмоционального опыта							
Чтение художественной литературы,	Г	Г	Г	Г			
обсуждение произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Игровая деятельность,	включая сюжетно – р	олевую игру с правилам	и и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-							
ролевая, режиссерская, игра –	E	E	2	2			
драматизация, строительно –	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю			
конструктивные игры)							
Совместная игра воспитателя и детей							
(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра –	2	2	2	2			
драматизация, строительно –	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю			
конструктивные игры)							
Театрализованные игры	1	1	1 раз в две	1			
	1 раз в две недели	1 раз в две недели	недели	1 раз в две недели			
Досуг здоровья и подвижные игры	1 мод р про модоли	1 man n Hna Haller	1 раз в две	1 man n una una una una			
-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	недели	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Позн	авательная и исследова	тельская деятельност	lb				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том	Емениовно	Емениовие	Еменновие	Емениовис			
числе, экологической направленности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
	Формы творческо	й активности					

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд							
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально, подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно			
Коллективная трудовая деятельность (общий и совместный труд)	-	1 раза в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели			

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки на 2025 – 2026 учебный год

	Распределение времени в течении дня					
Режимные моменты	Первая младшая и вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин		
Самостоятельные игры в 1 – й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.		
Игры перед уходом домой	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.	От 15 мин.		

до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.	до 50 мин.

Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки на 2025– 2026 учебный год

Формы организации	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада								
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10 мин.			
	мин.	мин.	мин.	мин.				
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)							
1.3. Игры и физические	Ежедневно 6-10	Ежедневно 6-10	Ежедневно 10-15	Ежедневно 15-20	Ежедневно 20-30			
упражнения на прогулке	мин.	мин.	мин.	мин.	мин.			
1.4. Закаливающие	Ежедневно до и после сна							
процедуры								
1.5. Дыхательная	Ежедневно в течение дня							
гимнастика, пальчиковая								
гимнастика,								
психогимнастика,								
зрительная гимнастика и др.								
1.6. Спортивные	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю	1-2 раза в неделю			
упражнения	15-20 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут			
2. Физкультурные занятия								
2.1. Физкультурные занятия	-	2 раза в неделю по	2 раза в неделю по	2 раза в неделю	2 раза в неделю по			
в спортивном зале		15 мин.	20 мин.	по 25 мин.	30 мин.			
2.2. Физкультурные занятия	-	-	1 раза в неделю по	1 раза в неделю	1 раза в неделю по			
на свежем воздухе			20 мин.	по 25 мин.	30 мин.			
2.3. Ритмическая	1 раза в неделю 15	1 раза в неделю 15	1 раза в неделю 20	1 раза в неделю	1 раза в неделю 30			
гимнастика	мин.	мин.	мин.	25 мин.	мин.			
3. Спортивный досуг								
3.1. Самостоятельная	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с							
двигательная деятельность	индивидуальными особенностями ребенка)							
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год			

3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал				