

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ**

СОГЛАСОВАН

с Управляющим советом МБДОУ
ДЕТСКИЙ САД №5
протокол от 09 апреля 2026 г. №3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 от
10 апреля 2026 г. №156-п

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ |
| Руководитель | Загорнова Наталья Александровна |
| Адрес организации | 442246, Пензенская область, г. Каменка, ул. Спортивная, 5 |
| Телефон, факс | 8(84156)4-29-40 |
| Адрес электронной почты | dets15@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Каменского района Пензенской области |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | от 15.09.2014 рег. номер - № ЛО35-01221-58/00205440 |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь здания 2453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2100 кв. м.

Детский сад имеет 2 филиала в сельской местности.

Здание филиала - детский сад с. Варваровка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 704 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 580 кв. м.

Здание филиала - детский сад с. Кевдо-Мельситово оборудовано в нежилом здании (сельском доме культуры). Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 386,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 226,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023 г. Детский сад посещают 250 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 56 человек;
- 2 младшие группы — 35 человек
- средняя группа — 35 человек;
- 1 старшая группа — 20 человек;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 человека.
- 3 разновозрастных группы — 40 человек.

В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старшие группы — 20 человек;
- 2 подготовительные к школе группы — 20 человек

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания в соответствии с ФОП календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------|------------------|--|
| Полная | 223 | 89,2% |
| Неполная матерью | 23 | 9,2% |
| Неполная отцом | 0 | - |
| Оформлено опеку | 3 | 1,6% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 79 | 31,6% |
| Два ребенка | 120 | 48% |
| Три ребенка и более | 49 | 20,4% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с воспитателями, специалистами и родителями. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| Формы деятельности | Мероприятия |
|---|---|
| Работа с родителями | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» |
| События детского сада | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр. |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, |

| | |
|--|---|
| | этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы. |
| Социальное партнерство | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д. |

I. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|-------------------------|---|
| Общесобрание работников | <p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|-------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. В детском саду использовались следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Итоги педагогической диагностики

| | начало учебного года | | | конец учебного года | | |
|---|----------------------|--------------|--------------|---------------------|--------------|-------------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 1 мл.гр. | 36% | 55% | 9% | 40% | 55% | 5% |
| 2 мл.гр. | 36% | 44% | 20% | 43% | 46% | 11% |
| ср. гр. | 48,2% | 39,8% | 12% | 64% | 29% | 7% |
| старш. гр. | 51,5% | 45% | 3,5% | 89,3% | 10,7% | 0% |
| подгот. гр. | 64,3% | 25,3% | 10,4% | 69,4% | 30,6 | 0% |
| средний показатель по учреждению | 47,2% | 41,8% | 54,9% | 61,1% | 34,3% | 4,6% |

В июне 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 67 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в первых младших группах и группах компенсирующей направленности в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматриваются как дело, интересное и развивающее для детей; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа всем работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—8/1;
- воспитанники/всесоотрудники—4,9/1.

За 2025 год педагогически работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию—4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию—7 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности—нет.
-

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 1 педагогический работник.

Стаж педагогического состава.

| Стаж | 2025 |
|----------------------------|------|
| Общее количество педагогов | 25 |
| От 0 до 3 лет | 1 |
| От 3 до 5 лет | 2 |
| От 5 до 10 лет | 4 |
| От 10 до 15 лет | 5 |
| От 15 до 20 лет | 0 |
| От 20 до 25 лет | 3 |
| Свыше 25 лет | 10 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Наименование мероприятия | Участники (указать Ф.И.О.) | Результат (место, участие и т.д.) | Уровень (муниципальный, региональный) |
|---|-----------------------------|---|--|
| Педагогический салон «Робототехника в детском саду» 30 января 2025 | Жилякова Ольга Владимировна | Выступление, представление опыта работы | Региональный ГАО ДПО ИППРО Г. Пензы |
| Каменский Патриотический | Жилякова Ольга | 1 место | муниципальный |

| | | | |
|---|----------------------------------|---------|--|
| форум «Дорога к подвигу», посвященного 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 и году Защитника Отечества в РФ (февраль, 2025) | Владимировна | | |
| | Емелина Мария Александровна | участие | |
| | Дасаева РушанияСулеймановна | 2 место | |
| | Янаева СафураХамзеевна | участие | |
| | Никулина Ирина Александровна | участие | |
| | Ярославцева Галина Михайловна | участие | |
| Фотовыставка нестандартного физкультурного оборудования ДОО (февраль, 2025) | Емелина Мария Александровна | участие | Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы |
| | Фаюстова Ирина Александровна | участие | |
| | Янаева СафураХамзеевна | участие | |
| | Тенишева Эльмира Искендеровна | участие | |
| | Пензина Оксана Ивановна | участие | |
| | Малахова Галина Анатольевна | участие | |
| | Бояркина Татьяна Дмитриевна | участие | |
| Богомолова Наталья Николаевна | участие | | |
| Конкурс детского творчества «На защите Родины» (февраль, 2025) | Дасаева РушанияСулеймановна | участие | муниципальный |
| | Тенишева Эльмира Искендеровна | участие | |
| | Янаева СафураХамзеевна | участие | |
| | Пензина Оксана Ивановна | участие | |
| | Жилякова Ольга Владимировна | участие | |
| | Пименова Елена Станиславовна | участие | |
| | Фаюстова Ирина Александровна | участие | |
| | Шлыкова Наталья Александровна | участие | |
| | Емелина Мария Александровна | участие | |
| | Батракова Елена Александровна | участие | |
| VМеждународная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого», акция «Игрушка для ветерана» (февраль-апрель, 2025) | Фаюстова Ирина Александровна | участие | Региональный |
| | Емелина Мария Александровна | участие | |
| | Янаева СафураХамзеевна | участие | |
| | Никулина Ирина Александровна | участие | |

| | | | |
|--|-------------------------------|---------|--|
| | Ярославцева Галина Михайловна | участие | |
| | Батракова Елена Александровна | участие | |
| | Пензина Оксана Ивановна | участие | |
| | Пименова Елена Станиславовна | участие | |
| | Малахова Галина Анатольевна | участие | |
| | Тенишева Эльмира Искендеровна | участие | |
| Региональный конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» (март-апрель, 2025) | Фаюстова Ирина Александровна | участие | Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы |
| | Пензина Оксана Ивановна | участие | |
| | Емелина Мария Александровна | участие | |
| | Дасаева Рушания Сулеймановна | участие | |
| | Янаева Сафура Хамзеевна | участие | |
| | Ярославцева Галина Михайловна | участие | |
| | Жилякова Ольга Владимировна | участие | |
| Всероссийский конкурс «Родная игрушка». (март, 2025) | Пензина Оксана Ивановна | участие | Всероссийский |
| | Янаева Сафура Хамзеевна | участие | |
| | Никулина Ирина Александровна | участие | |
| | Дасаева Рушания Сулеймановна | участие | |
| | Малахова Галина Анатольевна | участие | |
| Областной тематический конкурс «Книга моей семьи», посвященном 80-летию празднования Победы в ВОВ (апрель, 2025) | Янаева Сафура Хамзеевна | участие | Региональный МО Пензенской области ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы |
| Районный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию (май, 2025) | Коллектив детского сада | 2 место | муниципальный |
| Районный этап областного конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди образовательных организаций Пензенской области | Коллектив детского сада | 2 место | муниципальный |

| | | | |
|--|----------------------------------|---------|--|
| (май, 2025) | | | |
| Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2025». (май, 2024) | Пименова Елена Станиславовна | 3 место | муниципальный |
| Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025» (июнь, 2025) | Малахова Галина Анатольевна | участие | Региональный ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» |
| | Пименова Елена Станиславовна | Участие | |
| XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». | Фомина Нина Александровна | Участие | региональный этап |
| | Фаюстова Ирина Александровна | Участие | |
| Фотовыставка пособий для дошкольников по программе «Семьеведение» (июнь, 2025) | Малахова Галина Анатольевна | участие | региональный |
| Фотовыставка плакатов, изготовленных педагогами для детей по теме «Твоя безопасность дома» (июль, 2025) | Яева СафураХамзеевна | участие | региональный |
| | Никулина Ирина Александровна | участие | |
| | Тенишева Эльмира Искендеровна | участие | |
| | Фаюстова Ирина Александровна | участие | |
| | Бояркина Татьяна Дмитриевна | участие | |
| | Богомолова Наталья Николаевна | участие | |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2025» | Фомина Нина Александровна | участие | всероссийский |
| | Пензина Оксана Ивановна | участие | |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—17;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—3;
- музыкальный зал—2;
- физкультурный зал—2;
- пищеблок—3;
- прачечная—3;
- медицинский кабинет—3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году был проведен плановый мониторинг инфраструктуры Детского сада. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральные костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2021 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;

- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 250 |
| в том числе обучающиеся: | | |
| в режиме полного дня (10,5 часов) | | 250 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет | человек | 47 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 229 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 10,5-часового пребывания | | 250(100%) |

| | | |
|--|--------------------------|---------|
| 12—14-часового пребывания | | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0(0%) |
| Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей | человек (процент) | |
| численности воспитанников, которые получают услуги: | | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0(0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0(0%) |
| присмотру и уходу | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 32 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество | человек | 25 |
| педагогов: | | |
| с высшим образованием | | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 22(92%) |
| с высшей | | 10(40%) |
| первой | | 12(48%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------------|-----------|
| до5лет | | 3 (12 %) |
| больше30лет | | 10(40%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до30лет | | 2 |
| от55лет | | 8(34%) |
| Численность(удельныйвес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23(100%) |
| Численность(удельныйвес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательным процессом ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17(62,9%) |
| Соотношение«педагогический работник/воспитанник» | человек/чел о век | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | нет |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 9,6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 894 |

| Наличие в детском саду: | да/нет | |
|--|--------|----|
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201238376697895853320780557420615072302087239016

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 15.04.2025 по 15.04.2026