

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ**

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом

Приказом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5
протокол от 11 апреля 2023 г. № 3

от 12 апреля 2023 г. №143-п

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Загорнова Наталья Александровна
Адрес организации	442246, Пензенская область, г.Каменка, ул.Спортивная,5
Телефон, факс	8(84156)4-29-40
Адрес электронной почты	dets15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 15.09.2014 рег.номер-№Л035-01221-58/00205440

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь здания 2453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2100 кв. м.

Детский сад имеет 2 филиала в сельской местности.

Здание Детского сада с.Варваровка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 704 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -580 кв. м.

Здание Детского сада с.Кевдо-Мельситово оборудовано в нежилом здании (сельском доме культуры). Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 386,6 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 226,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — 39 человек;
- 2 младшие грппы-45 человек
- средние группа — 67 человека;
- 1 старшая группа — 24 человек;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 человек.
- 4 разновозрастных группы-61 человек.

В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старшие группы — 20 человек;
- 2 подготовительная к школе группы — 20 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	93,3%
Неполная с матерью	15	4,9%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	5	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	119	39,5%
Два ребенка	136	45,1%
Три ребенка и более	46	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы Кол-во	Норма %	Норма Кол-во	Норма %	Ниже нормы Кол-во	Ниже нормы %	Итого Кол-во	Итого %	Итого % воспитанников в пределах нормы
	<u>54</u>	<u>36,7</u>	<u>79</u>	<u>57,5</u>	<u>17</u>	<u>5,8</u>	<u>150</u>	<u>94,2</u>	
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98	

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

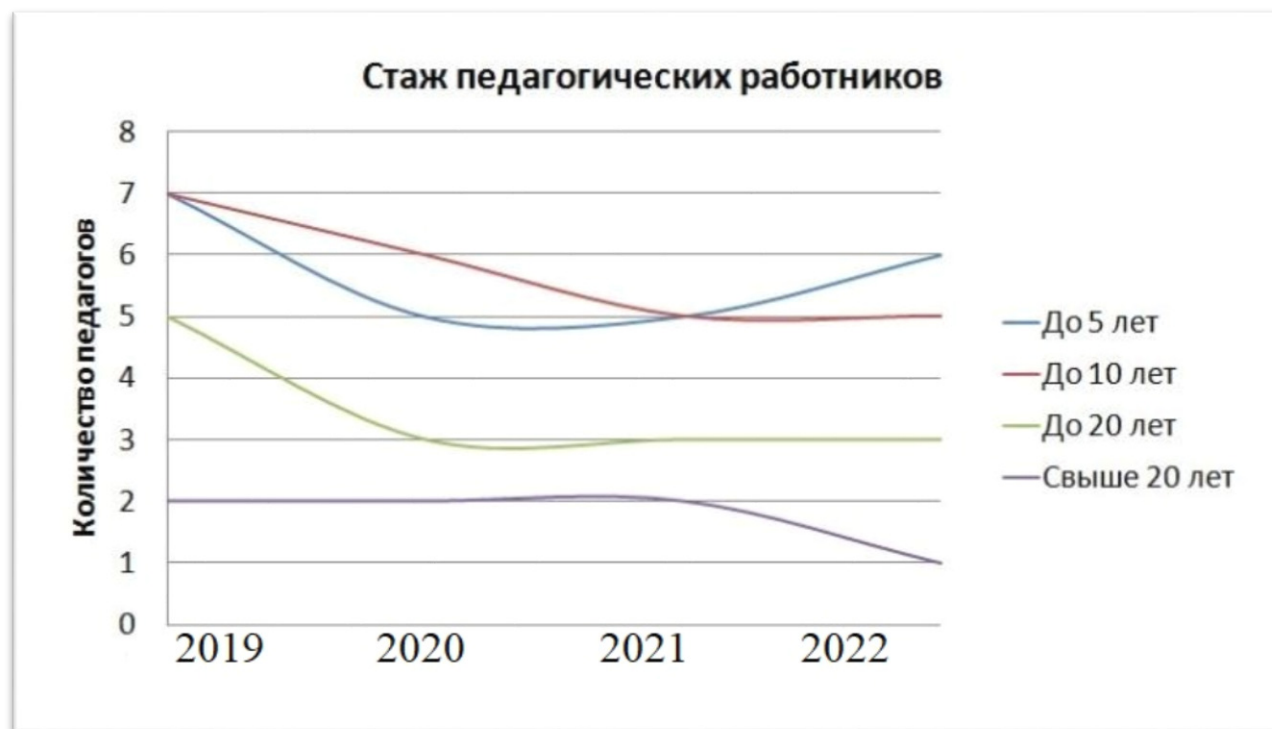
- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогических работников.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование ОО (адрес)	Наименование мероприятия	Участники (указать Ф.И.О.)	Результат (место, участие и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный)
МБДОУ детский сад №5 г. Каменки	Конкурс чтецов «Великое русское слово»	Кротова Марина Викторовна	1 место	муниципальный

Ул. Спортивная, д.5		Селиманова Наталья Павловна	участие	
		Никулина Галина Геннадьевна	2 место	
		Богомолова Наталья Николаевна	1 место 3 место	
	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Кротова Марина Викторовна	1 место	муниципальный
		Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
		Малахова Галина Анатольевна	участие	
		Жилякова Ольга Владимировна	3 место	
		Пименова Елена Станиславовна	участие	
	Выставка рисунков «Мир, в котором я живу».	Кротова Марина Викторовна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	

		Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Конкурс «Лучшая методическая разработка по взаимодействию с родителями».	Кротова Марина Викторовна	участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Ярославцева Галина Михайловна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Фомина Нина Александровна	участие	
		Золотова Елена Васильевна	участие	
		Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Конкурс детских рисунков «Мама, папа на работе»	Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	

		Золотова Елена Васильевна	участие	
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
		Ярославцева Галина Михайловна	участие	
		Пименова Елена Станиславовна	Участие	
		Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Фотовыставка оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ.	Кротова Марина Викторовна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
		Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Никулина Галина Геннадьевна	участие	
		Селиманова Наталья Павловна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Золотова Елена Васильевна	участие	

		Алова Наталья Викторовна	участие	
		Малахова Галина Анатолевна	участие	
		Ярославцева Галина Михайловна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Медведева Татьяна Владимировна	участие	
	Конкурс «Мой урожай 2022».	Кротова Марина Викторовна	участие	Региональный
		Емелина Мария Александровна	Участие	
		Золотова Елена Васильевна	2 место	
		Селиманова Наталья Павловна	Участие	
	Фотовыставка работ детей «Пластилиновая фантазия»	Кротова Марина Викторовна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Селиманова Наталья Павловна	участие	
		Богомолова Наталья	участие	

		Николаевна		
		Кузина Инна Алексеевна	участие	
		Никулина Галина Геннадьевна	участие	
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	
	Фотовыставка детско- родительских рисунков детей дошкольного возраста «Моя семья».	Кротова Марина Викторовна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Пименова Елена Станиславовна	Участие	
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		Малахова Галина Анатольевна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	

		Селиманова Наталья Павловна	участие	
		Богомолова Наталья Николаевна	участие	
		Гагина Ольга Петровна	участие	
		Никулина Галина Геннадьевна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Дасаева Рушания Сулеймановна	участие	
		Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	
	Педагогический калейдоскоп «Речевое развитие дошкольников»	Фомина Нина Александровна	выступление	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	Конкурс методических разработок «Неизвестная история» в рамках форума «Дорога к подвигу».	Кротова Марина Викторовна	Участие	муниципальный
		Никулина Ирина Александровна	участие	
	Выставка зимних фигур «Зимняя сказка»	Тенишева Эльмира Искендеровна	2 место	муниципальный
		Янаева Сафура	2 место	

		Хамзеевна		
	Конкурс плакатов «Безопасное движение»	Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	Региональный
		Жилякова Ольга Владимировна	3 место	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Малахова Галина Анатольевна	участие	
	«Мир заповедной природы», конкурс рисунков «Природные экосистемы»	Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	муниципальный
		Пензина Оксана Ивановна	Участие	
		Золотова Елена Васильевна	1 место	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		Ярославцева Галина	участие	

		Михайловна		
		Малахова Галина Анатолевна	участие	
		Пименова Елена Станиславовна	Участие	
	Конкурс поделок к светлому празднику Пасха	Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	муниципальный
		Малахова Галина Анатолевна	участие	
		Золотова Елена Васильевна	участие	
		Кузина Инна Алексеевна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Пензина Оксана Ивановна	участие	
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога, «Дети – дорога – автомобиль»	Пименова Елена Станиславовна	участие	муниципальный
		Тенишева Эльмира Искендеровна	Участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	

		Малахова Галина Анатольевна	участие	
	Конкурс фотографий «Ангел по имени Мама»	Малахова Галина Анатольевна	участие	муниципальный
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		Янаева Сафура Хамзеевна	участие	
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
		Емелина Мария Александровна	участие	
		Бояркина Татьяна Дмитриевна	участие	
		Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
	Конкурс рисунков, экологическое воспитание детей	Кузина Инна Алексеевна	участие	МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
		Гагина Ольга Петровна	участие	
		Жилякова Ольга Владимировна	Участие	
	Педагогический салон по использованию робототехники в образовательном процессе ДОО	Никулина Галина Геннадьевна	Выступление	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
Наименование ОО (адрес)	Наименование мероприятия	Участники (указать Ф.И.О.)	Результат (место, участие и	Уровень (муниципальный, региональный)

			т.д.)	
Филиал МБДОУ детский сад №5 г. Каменки - детский сад с. Кевдо- Мельситово Ул. Комсомольска я улица, 20	Конкурс чтецов «Великое русское слово»	Шлыкова Наталья Александровна	1 место	муниципальный
	Конкурс детских рисунков «Мама, папа на работе»	Пономарева Алина Игоревна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Шлыкова Наталья Александровна	участие	
	Фотовыставка работ детей «Пластилиновая фантазия»	Пономарева Алина Игоревна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	«Мир заповедной природы», конкурс рисунков «Природные экосистемы»	Пономарева Алина Игоревна	1 место	муниципальный
	Конкурс поделок к светлому празднику Пасха	Пономарева Алина Игоревна	Участие	муниципальный
		Шлыкова Наталья Александровна	участие	
	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Пономарева Алина Игоревна	1 место	муниципальный
		Шлыкова Наталья Александровна	3 место	
	Творческий конкурс «Безопасное движение» в номинации	Пономарева Алина Игоревна	2 место	муниципальный
		Рамзайцева Ольга	2 место	

	«Рисунок»	Викторовна		
Наименование ОО (адрес)	Наименование мероприятия	Участники (указать Ф.И.О.)	Результат (место, участие и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный)
Филиал МБДОУ детский сад №5 г. Каменки - детский сад с. Варваровка. Ул. Центральная улица, д. 1	Конкурс чтецов «Великое русское слово»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный
		Евдокимова Татьяна Григорьевна	1 место	
	Районный смотр- конкурс танцевальных коллективов «Магия Танца»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный
	Районный этап областного фестиваля- конкурса детского творчества «Пензенские звездочки»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный
	Районный этап областного онлайн-конкурса военно- патриотической песни «Февральский ветер-2022»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный
	Конкурс чтецов «В гостях у дедушки Корнея»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный
	Конкурс детских рисунков «Мама,	Ермашова Светлана	Участие	Региональный

	папа на работе»	Алексеевна		ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
		Евдокимова Татьяна Григорьевна	участие	
	Фотовыставка работ детей «Пластилиновая фантазия»	Ермашова Светлана Алексеевна	Участие	Региональный ГАО ДПО ИППРО Г.Пензы
	«Мир заповедной природы», конкурс рисунков «Природные экосистемы»	Ермашова Светлана Алексеевна	Участие	муниципальный
		Евдокимова Татьяна Григорьевна	Участие	
	Конкурс поделок к светлomu празднику Пасха	Ермашова Светлана Алексеевна	Участие	муниципальный
		Евдокимова Татьяна Григорьевна	участие	
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога, «Дети – дорога – автомобиль»	Ермашова Светлана Алексеевна	участие	муниципальный

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Комплексно- тематическое планирование работы педагога в группе детей раннего возраста (2-3 года) в образовательных организациях
- Комплексно- тематическое планирование работы педагога в группе детей среднего возраста (3-7 лет) в образовательных организациях
- «Человек на родной земле» (парциальная программа)
- Сенсорное воспитание дошкольников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось системным блоком, тремя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 17;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, на пищеблоках алюминиевая посуда для приготовления пищи заменена на посуду из нержавеющей стали, частично отремонтирована мягкая кровля площадью 140 кв.м.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые	человек	301

обучаются по программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		301
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	254
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		301 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	27

педработников:		
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		5 (18,5%)
первой		19 (70,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,7%)
больше 30 лет		10 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,4%)
от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (62,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	17 (62,9%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	894
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154197

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024