

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ №5
г. Каменки
протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ №5
г. Каменки

Н.А. Загорнова
приказ № 17-8 от 01.09.2019

**О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5
Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Пункт 3. Построение образовательного процесса организационного раздела изложить в следующей редакции:

«Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Всё содержание образовательного процесса представлено в форме задач, стоящих перед педагогом, которые предполагают четыре вектора решения:

- непрерывная образовательная деятельность – НОД (занятие),
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Структура организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей
Непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности - НОД (занятия)	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	

Структура образовательных областей в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	НОД
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие
Познавательное развитие	Познавательное развитие Сенсорное развитие Математические представления Конструирование
Речевое развитие	Развитие речи Грамота
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Художественное конструирование Ознакомление с художественной литературой Музыка
Физическое развитие	Физическая культура

Структура образовательных областей в логопедических группах

Образовательные области	НОД
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие
Познавательное развитие	Познавательное развитие Математические представления Конструирование
Речевое развитие	Развитие речи Формирование лексико-грамматических средств языка Формирование связной речи Формирование предпосылок к обучению элементам грамоты
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Художественное конструирование Ознакомление с художественной литературой Музыка
Физическое развитие	Физическая культура

Максимальное количество времени, отводимое в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию НОД (с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений)

Возрастная группа	Максимальная продолжит. НОД	Максимальный объем образов.нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образов.нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образов.нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образов.нагрузки во 2 половине дня в неделю	Максимальный объем образов.нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю
1 младшая	10 мин.	10 мин.	50 мин.	10 мин.	50 мин.	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10
2 младшая	15 мин.	30 мин. (2 x 15)	150 мин.	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя	20 мин.	40 мин. (2 x 20)	200 мин.	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая	25 мин.	45 мин. (1 x 25 1 x 20)	225 мин.	25 мин. (1 x 25)	125 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	15
Подготовит.	30 мин.	90 мин. (3 x 30)	450 мин.	30 мин. (1 x 30)	150 мин.	600 мин. (10 ч.)	20

	Часть программы		Группы общеразвивающей направленности						Группы компенсирующей направленности	
			Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста		Дети с нарушением речи		
1	Обязательная часть		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 (1) лет	6-7 (2) лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность								
1.1	Социально-коммуникативное развитие									
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие									
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1	1	0,5	1
		Сенсорное развитие	1							
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
		Математические представления		0,5	1	2	2	2	1	2
1.3	Речевое развитие									
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1		
		Грамота				1	2	3		
1.4	Художественно-эстетическое развитие									
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1
1.5	Физическое развитие									
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3	3

1.6	Коррекционно-развивающее направление									
		Формирование лексико-грамматических средств языка							1	1
		Формирование связной речи							1	1
		Формирование правильного звукопроизношения							2	2
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	1	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	1	0,5	1
		«Робототехника»					1			
всего			10	10	10	15	18	18	15	18

Планирование образовательной деятельности в филиалах
МБДОУ детского сада №5

1	Обязательная часть		Разновозрастная группа №1		Разновозрастная группа №2		
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность					
1.1	Социально-коммуникативное развитие						
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие						
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
		Сенсорное развитие	1				
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Математические представления		0,5	1	2	2
1.3	Речевое развитие						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		Грамота				1	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1
1.5	Физическое развитие						
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3

2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	2
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
всего			10	10	10	15	18

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки на детей в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564).»

