

Принято
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №5
протокол *№ 1 от 31.08.2022*



ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5
Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С:

- КОНСТИТУЦИЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;
 - ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012Г. № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»;
 - ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 АВГУСТА 2013 ГОДА № 1014 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
 - ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17 ОКТЯБРЯ 2013 ГОДА №1155 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
 - ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.09.2020Г. №28 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
 - 6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГЛАВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНОГО ВРАЧА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 28.01.2021Г. №2 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ СанПиН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ».
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №5 Г.КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 5 Г. КАМЕНКИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЕТСЯ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ, УСТАНАВЛИВАЮЩИМ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ И ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОВЕДЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В ПЛАН ВКЛЮЧЕНЫ ПЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- ✓ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ;
- ✓ ПОЗНАВАТЕЛЬНО РАЗВИТИЕ;

✓ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПОЛАГАЕТ УЧЕТ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- ПРИНЦИП РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЦЕЛЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА;
- ПРИНЦИП НАУЧНОЙ ОБОСНОВАННОСТИ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРИМЕНИМОСТИ;
- ПРИНЦИП СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ПОЛНОТЫ, НЕОБХОДИМОСТИ И ДОСТАТОЧНОСТИ;
- ПРИНЦИП ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ, РАЗВИВАЮЩИХ И ОБУЧАЮЩИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ПРИНЦИП ИНТЕГРАЦИИ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОСОБЕННОСТЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, СПЕЦИФИКОЙ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ;
- КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- РЕШЕНИЕ ПРОГРАММНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ НЕ ТОЛЬКО В РАМКАХ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;
- ПОСТРОЕНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ.

КОЛИЧЕСТВО И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИМИ НОРМАМИ И ТРЕБОВАНИЯМИ.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ - для детей от 1 до 2 лет - не более 10 минут,
- ✓ - для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЁМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В СЕРЕДИНЕ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЁННОГО НА НЕПРЕРЫВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОВОДЯТСЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МИНУТКИ.

ПЕРЕРЫВЫ МЕЖДУ ПЕРИОДАМИ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НЕ МЕНЕЕ 10 МИНУТ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ ДНЯ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА. ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СОСТАВЛЯЕТ НЕ БОЛЕЕ 25 – 30 МИНУТ В ДЕНЬ. В СЕРЕДИНЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ПРОВОДЯТСЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МИНУТКИ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРЕБУЮЩУЮ ПОВЫШЕННОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И УМСТВЕННОГО НАПРЯЖЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОРГАНИЗУЕТСЯ В ПЕРВУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НОД с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

В старшей группе и подготовительной к школе группе в план внесена непрерывная непосредственно образовательная деятельность по коррекции речи: формирование лексико-грамматических средств языка, формирование произношения, формирование связной речи, подготовка к овладению грамотой, совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи, подготовка к овладению грамотой. С детьми занимается учитель – логопед.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАЖАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, КОТОРАЯ СОСТАВЛЯЕТ 60% ОТ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ И ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, СОСТАВЛЯЮЩАЯ 40% ОТ ОБЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДООУ:

- ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ДОРОГОЮ ДОБРА» Л. В. КОЛОМИЙЧЕНКО;
- ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ «ПРИРОДА И Я» Е. Ф. КУПЕЦКОВОЙ.

ПРОГРАММЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 2-Х ДО 7-МИ ЛЕТ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ – 5 ЛЕТ.

ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ ПРОВЕДЕНИЕ ПО ОДНОМУ ЗАНЯТИЮ В НЕДЕЛЮ В СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ; В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ И ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ, СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ОБУЧЕНИЕ ПРОВОДИТСЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СТАРШАЯ ГРУППА – 25 МИНУТ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА – 30 МИН.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОИСХОДИТ НЕ ТОЛЬКО ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НО И ВО ВРЕМЯ ВСЕГО ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ, В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

	Часть программы		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
			Группа раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста		Группы старшего дошкольного возраста		Дети с нарушением речи	
1	Обязательная часть		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность							
1.1	Социально-коммуникативное развитие								
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие								
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1	0,5	1
		Сенсорное развитие	1						
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
		Математические представления		0,5	1	2	2	1	2
1.3	Речевое развитие								
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1		
		Грамота				1	2		
1.4	Художественно-эстетическое развитие								
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	1
1.5	Физическое развитие								
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3	3
1.6	Коррекционно-развивающее направление								
	Формирование лексико-грамматических средств языка							1	
	Формирование связной речи							1	
	Формирование произношения							2	
	Подготовка к овладению грамотой								2

	Совершенствование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи								1
	Совершенствование фонетического строя речи								1
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	1
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1	0,5	1
		«Робототехника»					1		
всего			10	10	10	15	18	15	18

Планирование образовательной деятельности в филиале МБДОУ детского сада №5 с. Кевдо-Мельситово

1	Обязательная часть		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2		
			1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность					
1.1	Социально-коммуникативное развитие						
	Социально- коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие						
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	1	0,5	1	1
		Сенсорное развитие	1				
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Математические представления		0,5	1	2	2
1.3	Речевое развитие						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
		Грамота				1	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	0,5	1	1

1.5	Физическое развитие						
	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	2
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
всего			10	10	10	15	18

Планирование образовательной деятельности в филиале МБДОУ детского сада №5 с. Варваровка

1	Обязательная часть		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №2	
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность				
1.1	Социально-коммуникативное развитие					
	Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
1.2	Познавательное развитие					
	Познавательное развитие	Познавательное развитие	1	0,5	1	1
		Сенсорное развитие				
		Конструирование	0,5	0,5	1	1
		Математические представления	0,5	1	2	2
1.3	Речевое развитие					
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
		Грамота			1	2
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Художественное конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2
		Ознакомление с художественной литературой	0,5	0,5	1	1

1.5	Физическое развитие					
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Социально-коммуникативное развитие	«Дорогою добра»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	2
	Познавательное развитие	«Природа и я»	в режимных моментах	в режимных моментах	0,5	1
всего			10	10	15	18

Возрастная группа	Объём времени для реализации Программы в день с учетом образовательных областей				Общее количество времени, отведённое на реализацию Программы в день (в том числе 3-4 часа самостоятельной деятельности детей)
	В процессе непрерывной образовательной деятельности (часы, минуты)		В процессе режимных моментов		
	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	Время, необходимое для реализации обязательной части Программы	Время, необходимое для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
1,5 – 3 года	20 мин.	-	6 ч. 10 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	2,8 %	-	57,2 %	40 %	100%
3 – 4 года	30 мин.	-	6 ч. 00 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	4,17 %	-	55,83 %	40 %	100%
4 – 5 лет	40 мин.	-	5 ч. 50 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	5,56 %	-	54,44 %	40 %	100%
5 – 6 лет	45 мин.	25 мин.	5 ч. 25 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.
% реализации	6,25 %	3,47 %	50,28 %	36,5 %	100%
6 – 7 лет	1 ч. 30 мин.	30 мин.	4 ч. 30 мин.	4 ч.	10 ч. 30 мин.

% реализации	12,5 %	4,17 %	43,33 %	35,8 %	100%
--------------	--------	--------	---------	--------	------

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя, детей
и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки
на 2022 – 2023 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Первая младшая и вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы, обсуждение произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра – драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две	1 раз в две недели

			недели	
Досуг здоровья и подвижные игры	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально, подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Коллективная трудовая деятельность (общий и совместный труд)	-	1 раза в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей
в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки
на 2022 – 2023 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Первая младшая и вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 – й половине дня (до НОД)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 30 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 мин. до 50 мин.

**Модель физического воспитания в МБДОУ детский сад № 5 г. Каменки
на 2022 – 2023 учебный год**

Формы организации	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------------

<i>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 6-10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно до и после сна				
1.5. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, зрительная гимнастика и др.	Ежедневно в течение дня				
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	-	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раза в неделю по 20 мин.	1 раза в неделю по 25 мин.	1 раза в неделю по 30 мин.
2.3. Ритмическая гимнастика	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
<i>3. Спортивный досуг</i>					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154197

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 21.03.2023 по 20.03.2024