

Конспект по подготовке и изготовлению дидактической игры

«Кому что нужно для труда»

в подготовительной к школе группе.



Автор (составитель):

Фаюстова Ирина Александровна,

воспитатель

Цель: создание условий для развития навыков сотрудничества детей в процессе создания дидактической игры о профессиях.

Задачи:

- закрепить представления детей о профессиях, орудиях труда;
- активизировать словарь по данной теме;
- содействовать развитию умения договариваться в паре, совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат;
- развивать мышление, зрительное внимание, восприятие;
- воспитывать в детях уважительное уважение к труженику и результатам его труда.

Предварительная работа:

- наблюдение за людьми разных профессий (повар, продавец, врач в детском саду);
- рассматривание иллюстраций, отражающих их деятельность;
- знакомство со стихотворениями о труде.

Материалы и оборудование: картинки, отражающие процесс деятельности людей этих профессий; картинки с изображением предметов труда ; карточки и картинки для создания игры.

Ход занятия:

- Ребята, у нас сложилась непростая ситуация, которую мы с вами должны решить. Детки из соседней группы «Колосок» вчера брали у нас игру «Кому что нужно для работы». Им она так понравилась, что они тоже захотели себе такую же, но не знают, где такую найти.
- Может быть, поможем малышам? Какие у вас будут предложения? Что мы можем сделать для них? (Дети предлагают свои решения данной проблемы. В итоге, приходят к выводу, что нужно сделать для малышей эту игру своими руками)
- Отлично! Это хорошее предложение! Но, сначала давайте немного вспомним какие бывают профессии и что нужно для той или иной работы.

Воспитатель читает отрывок стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Демонстрация педагогом иллюстраций с людьми различных профессий. Беседа по содержанию стихотворения.

- А какие современные профессии людей вы знаете? (врач, учитель, таксист, инженер и т.д.)

- Что делают люди этих профессий? Какие орудия труда им необходимы? (воспитатель выслушивает ответы детей)

- Как называются профессии людей, работающих на транспорте? (в строительстве, в промышленности, в торговле)

- Ребята, а сейчас предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о труде и объяснить их значение.

- Без труда не вытащить и рыбку из пруда.
- Дело мастера боится, а иной мастер – дела.
- Делом спеши, да людей не насмеш.
- Сделал дело – гуляй смело.
- Была бы охота – заладится новая работа.

Физкультминутка «Угадай профессию»

Дети под музыку изображают людей разных профессий, остальные отгадывают и повторяют движения (водитель, художник, балерина, повар и т.д.)

Дидактическая игра «Отгадай, кто что делает?»

Воспитатель задаёт вопросы, дети отвечают, используя существительные в родительном падеже и добавляют на доску картинки- профессии.

Вопросы:

1. Кого мы попросим продать нам хлеб, молоко, любимые сладости или игрушки? (продавца)
2. Без кого не спасти людей при пожаре? (без пожарного)
3. Кого мы вызовем, если заболеем? (врача)
4. Кого попросим сшить нам платье или рубашку? (портного)
5. Без кого не будет вкусного обеда в нашем детском саду? (без повара)

-Молодцы! Вы справились и с этим заданием. Давайте теперь повесим на доску картинки с этими профессиями.

-Отлично! Ну, вот мы с вами и вспомнили, какие бывают профессии. А сейчас давайте подумаем, как нам сделать игру для малышей. (Воспитатель выслушивает предложения детей)

- Посмотрите, у меня есть большие карточки и карточки поменьше. А ещё, есть картинки. Что на них изображено? (Профессии и орудия труда, необходимые для этих профессий)

- Кто уже догадался, что мы будем с ними делать? (Воспитатель слушает предположения детей)

- Верно! Вырежем и приклеим картинки на карточки. На большие карточки – профессии, а на маленькие - орудия труда.

- Какие инструменты нам понадобятся для нашей работы? (Клей, ножницы, салфетки, клеёнки)

- Разделитесь на две команды. Одна команда делает картинки-профессии, а вторая- картинки с орудиями труда.

- Как только вы закончите свою работу, что вы должны будете сделать? (Убрать рабочее место)

- Разбирайте необходимый материал для работы и приступайте.

Итог:

- Ну что, вы готовы? (Да)

- Давайте посмотрим, что у вас получилось! Показывайте карточку-профессию и подбирайте к ней карточки-орудия труда.

- Молодцы ребята! Вы справились с заданием! Получилась у нас игра? (Да)

- Как мы её назовём? (Воспитатель выслушивает все предложения детей, подводит их к наиболее подходящему варианту)

- «Кому что нужно для труда». Все согласны с таким названием? (Да)

- Ребята, понравилось вам самим делать игру? (Да)

- Трудно было? (Нет)

- Как вы думаете, ребятам из группы «Колосок» она понравится? (Да) Завтра мы все вместе сходим к ним в группу и подарим деткам эту игру, которую вы сами своими руками сделали! Я думаю, она очень обрадуются!

- А сейчас ребята нам нужно убрать за собой рабочее место. (Дети убирают рабочий инвентарь).

Список литературы

- Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. -2 изд., дополн. испр. / О.В. Дыбина.
- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128с.
- Ажанова Е.А. Ознакомление с трудом взрослых// «Детям о профессиях». -2017г. -№1. – С. 49-52
- Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду: (Ст.группы) / А.И. Сорокина.—М.: Просвещение, 1982.
- Касабуцкий Н.И. Давай поиграем / Н.И. Касабуцкий, Г.Н. Скобелева, А.А. Столяр.- М.: Просвещение, 2013