

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5)

Конспект
семинара – практикума для родителей
«Мамина школа»
на тему: **«Игра – дело серьёзное»**

воспитатель МБДОУ №5
Фаюстова И. А.

Цель: оказание консультативной помощи по вопросам развития детей раннего возраста, преодоление психолого – педагогической некомпетентности родителей.

Задачи:

1. Повысить психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста.
2. Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей раннего возраста.
3. Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи по вопросам обучения, воспитания и развития детей.

Оборудование: ноутбук с подготовленными по теме слайдами, карточки – снежинки с заданиями, баночки с цветными крышками, картины с крышками, всё для шнуровки (нетрадиционное оборудование: ваза, решётка, разделочная доска с отверстиями для шнуровки), прищепки разноцветные и картинки к ним, разные по цвету и по форме пуговицы, мелкие игрушки к ним, фасоль разного цвета, рожки и макароны разного цвета, размера и формы, ёмкость для рисования крупой, фонарик, манка, разные крупы: гречка, пшено горох, мерные ложки к ним, воронки, дидактический коврик – цветок.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие мамы. Я очень рада снова видеть вас у нас в детском саду в «Маминой школе». Тема сегодняшнего семинара «Играем вместе» (Родители и воспитатель сидят за круглым столом, в середине стоит ноутбук).

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, кто самый дорогой человек для вас?

Ответы родителей: мой ребёнок, мои дети, родители, все родные и т.д.

Воспитатель: Возьмите, пожалуйста, снежинку и напишите на ней имена своих детей. На первую букву имени дайте характеристику своему ребёнку. (Родители берут листок в виде снежинки и пишут на ней имена своих детей, а на первую букву имени придумывают прилагательное, которое характеризует его ребёнка. Например: Лиза – дасковая, Данила-добрый, Стелла – стильная, Ульяна – умная и т.д.)

Воспитатель: А чем любят заниматься ваши маленькие дети?

Родители: (Мой ребёнок любит лепить, собирать пазлы. А мой с интересом играет в машины, строит из конструктора разные постройки. Можно заслушать каждого желающего ответить.)

Воспитатель: А ведь у вас, у мам, всегда много дел по дому. И убратся надо, и постирать, и обед приготовить и с ребёнком поиграть. Как же всё это успеть?

Я вам дам один совет. Если вы заняты делами по дому, то ребёнок может стать вашим помощником. Ведь дети 2-3 лет особенно нуждаются в постоянном вашем внимании.

А помогут нам в этом необычные игры, которые не надо покупать в магазине, вы легко сможете придумать их сами. Я думаю, ваши малыши будут радостно удивлены.

Посмотрите на экран. (Воспитатель показывает презентацию.)

1 слайд «Игры с цветными крышками»

1 фото: Мы видим пять прозрачных баночек, наполненных разноцветными крышками (зелёными, красными, жёлтыми, белыми, синими).

2 фото: Ребёнок складывает узоры из разноцветных крышек.

3 фото: Перед ребёнком разные картинки по сюжетам сказок с отверстиями для крышек. Надо закрутить крышку правильно по цвету.

Воспитатель: Ребёнку понравятся разноцветные крышки. Их можно раскладывать по цветам, закручивать, составлять из них узоры.

2 слайд «Шнуровка»

1 фото: Мы видим шнурки разного цвета и размера.

2 фото: Предметы кухонной посуды (дуршлаг, ваза для фруктов железная плетёная, ситечко в мойку, решётка для мойки, разделочная доска с просверлёнными в ней отверстиями) используют для игры дети, вставляя в дырочки шнурки.

Воспитатель: Дома всегда найдутся разные шнурки и разные предметы, которые можно шнуровать. Это и дуршлаг, решётки, ситечко, ваза. Даже можно использовать разделочную доску.

3 слайд «Игры с прищепками»

1 фото: Дети прицепляют прищепки к картинкам по цвету и по сюжету.

Воспитатель: Когда вы стираете, то в это время ваш ребёнок может поиграть с прищепками. Ребёнку надо дать картинки и рассказать, что ёжику нужны ножки и иголки, рыбе - хвостик, солнышку - лучики. А из простой полоски бумаги вырастет заборчик, если использовать прищепки.

4 слайд «Игры с пуговицами»

1 фото: Большая ёмкость с разными по цвету и по размеру пуговицами. Дети раскладывают их в разные тарелки по цветам, размеру.

2 фото: Другие нанизывают пуговицы на проволоку.

3 фото: Дети сделали сухой бассейн, спрятали в нём маленькие игрушки.

4 фото: Дети шагают по массажным коврикам из пуговиц.

Воспитатель: Можно поиграть с пуговицами, перебирая их, разделяя на маленькие и большие, по цветам. А, если вы их пришьёте, то получатся массажные коврики или игры по сенсорике.

Идём с вами на кухню, где много круп, и с ними можно тоже поиграть.

5 слайд «Игры с фасолью»

1 фото: Ёмкость с перепутанной по цвету фасолью. Дети перебирают белую и коричневую фасоль отдельно в разные тарелки.

2 фото: Дети выкладывают на подносе картины из фасоли.

Воспитатель: Вот фасоль разного цвета. Её можно перебрать, сложить из неё картинку-мозаику.

6 слайд «Игры с рожками»

1 фото: На подносе макароны и рожки разные по цвету, форме, размеру. Дети перебирают их в разные тарелки по цвету, форме.

2 фото: Дети нанизывают рожки на проволоку, делают бусы.

Воспитатель: Любимые наши рожки, макароны, которые есть у каждой хозяйки на кухне. С ними можно поиграть, нанизывая их на проволоку.

7 слайд «Рисование крупой»

1 фото: Ребёнок рисует на подносе пальцем, используя манку.

Воспитатель: Можно предложить ребёнку порисовать на подносе или на контейнере разной крупой, для подсветки используется фонарик.

8 -9 слайд «Пересыпь крупу»

1 фото: Ребёнок пересыпает пшено в декоративную бутылку, используя воронку, мерные ложки.

2 фото: Ребёнок пересыпает крупу (рис) в резиновую перчатку. (Получается медуза).

3 фото: Ребёнок играет руками в сухом бассейне из гречки (любой крупы), ищет спрятанную в нём игрушку.

Воспитатель: А разные крупы можно пересыпать в другие ёмкости, используя воронку, разные по размеру ложки.

10 слайд «Игры с тестом»

1 фото: Ребёнок раскатывает тесто, лепит из него разные фигурки.

Главное правило для всех игр. Родители должны соблюдать технику безопасности. Ребёнок 2-3 лет должен играть под присмотром взрослых.

А сейчас я предлагаю вам выбрать любое задание и попробовать поиграть.

(Родители берут снежинки с № задания, проходят к соответствующему столу и выполняют задания по плану).

Звучит лёгкая музыка. Выполнение задания.

(Родители заняты нетрадиционными играми, воспитатель проходит по рядам, спокойно объясняет, если кому что не понятно. Некоторое время родители самостоятельно выполняют задания.)

Беседа в ходе работы с каждым родителем по каждому заданию.

Воспитатель: Какое у Вас было задание? Что у Вас получилось? Покажите, расскажите как делали.

Воспитатель обращается ко всем родителям:

- Была ли эта встреча для вас полезной?

- Будете ли вы использовать в своей практике эти игры?
- Какие игры вам больше понравились?

Воспитатель: Посмотрите (показываю наглядное пособие – это коврик – цветок, на каждом лепестке – своё задание. 1 – застегни пуговицы на одежде, 2 – посади большую божью коровку на большой листок, а маленькую божью коровку – на маленький листок, 3 – игра с прищепками, 4 – игра со шнурками, 5 – игра с липучками «найди свой цвет», 6 – застегни разные замочки, 7 – игра «найди геометрическую фигуру по цвету»)

на этот чудесный коврик. Когда у меня была дочка маленькой, я сшила для неё этот цветок, а сейчас принесла его в детский сад детям в группу играть.

В нём сразу несколько игр: и игры с прищепками, и с пуговицами, и шнуровка. Всё для развития мелкой моторики. Ведь «ум ребёнка - в его пальчиках».

Если вас заинтересовало, как сшить такой «цветок», то я подробно расскажу вам на своей странице в контакте. Предлагаю вам продолжить общение в интернете, где будем делиться с вами своими идеями и опытом.

Спасибо за визит.

(Гостям) Если, кому интересно, вы можете подойти, посмотреть игры.

Задание № 1

«Цветные крышки»

- 1-разбери их по цвету в соответствующие баночки.
- 2 -сложи из них рисунок.
- 3- закрути крышки по сюжету сказки.

Задание № 2

«Шнуровка»

- 1-зашнуровать все имеющиеся предметы.
(решётки, разделочная доска, ваза, дуршлаг и др.).

Задание № 3

Прищепки

- 1 –«жираф».
- 2-добавь к картинкам прищепки.
- 3-«заборчик».

Задание № 4

Пуговицы

- 1 –отобрать крупные пуговицы.
- 2- нанизать их на проволоку.
- 3- сделать сухой бассейн.
- 4- спрятать там маленькие игрушки.

Задание № 5

Перебрать фасоль

- 1- отделить фасоль белую от коричневой.
- 2- сделать картину-мозаику из фасоли.

Задание № 6

Бусы из макарон

- 1-отделить рожки по форме и по цвету.
- 2- нанизывать рожки на проволоку (сделать бусы).

Задание № 7

Рисование манкой

- 1- включить фонарики внутри контейнера.
- 2- рисование манкой на крышке контейнера.

Задание № 8

Игры с пшеном

- 1- пересыпать пшено в перчатку большой и маленькой ложкой

через воронку.

2-сделать поделку, завязать бантик («медуза»).

Задание № 9

Игры с горохом

- 1- «Накорми Снеговика» (Насыпь в бутылку горох. Бутылка в виде Снеговика).
- 2- катать горошину по поддону от торта.
- 3- сухой бассейн

Задание № 10

Игры с тестом

- 1- раскатай тесто скалкой (детская скалка)
- 2- вырежи формочкой печенья
- 3- скатай колобков