

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5)**

Конспект непрерывно образовательной деятельности по
познавательному развитию:

«Экскурсия в библиотеку»

Адресат-воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга»
(6-7 лет) МБДОУ № 5 г. Каменки.

Автор (составитель):
Фаюстова И.А.
воспитатель МБДОУ № 5.

г. Каменка

Пояснительная записка

Тип НОД: усвоение новых знаний.

Форма организации: экскурсия.

Цель непрерывно – образовательной деятельности:

знакомство с библиотекой; с профессией библиотекарь, содержанием работы библиотекаря; заинтересовать детей на регулярное посещение библиотеки.

Задачи:

- формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки;
- закрепить на практике знаний ПДД, при переходе через перекресток;
- ввести новые слова: стеллажи, карточка - формуляр, каталог;
- воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря;
- воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Участники: дети, педагог, библиотекарь.

Оборудование:

- книги, стеллажи, портреты авторов книг.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением библиотеки;
- беседа о труде библиотеки;
- беседа, какие бывают книги;
- дидактическая игра "Угадай сказку по описанию";
- организация "книжной больницы" по ремонту книг;
- заучивание пословицы "Чтение - лучшее учение";
- воспитатель заранее договаривается о возможности проведения экскурсии с библиотекарем;
- заучивание стихотворений о библиотеке.

Ход экскурсии:

1.Вводная часть.

Воспитатель: в группе загадывает загадку

- Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нету лап, нету рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всем тебе расскажет(ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, книга! Книга - это древнее изобретение человека, с ее помощью люди записывали и сохраняли важную и полезную информацию. Книги дарят людям огромный, интересный мир сказок, рассказов, пословиц, потешек, песен. Бережно хранят книги мудрость народную.

Воспитатель: Скажите ребята, а где хранятся книги? (ответы детей). У каждого человека есть дома любимые книги со сказками, рассказами,

которые аккуратно стоят на книжных полках. У кого то книг скопилось так много, что они уже не помещаются. Где же тогда они хранятся? Оказывается, книги живут в специальном доме, который называется - **библиотека**.

Воспитатель: Ребята, а кто знает что такое " библиотека?" (ответы детей).

Библиотека- это место, где наши книги бережно хранятся на специальных стеллажах. И мы сегодня с вами отправимся на экскурсию в удивительный дом, где собрано множество книг.

Дети парами строятся и выходят из детского сада. Повторение правил поведения на улице, в общественных местах и правил дорожного движения. Подходят к первому перекрестку, воспитатель обращает внимание детей, почему именно здесь мы решили переходить дорогу?

Дети: потому что здесь стоит светофор и пешеходный переход.

Воспитатель: Ребята, прежде чем начать движение по пешеходному переходу, нам нужно посмотреть на светофор. Какой цвет горит? На какой цвет мы должны перейти дорогу?

Дети: на зелёный.

Воспитатель: Мы должны убедиться, что машины остановились и пропускают пешехода и только тогда мы можем начать движение.

Основной этап.

Воспитатель: Вот и мы и подошли к зданию библиотеки. Вспомните, ребята, какие правила поведения в библиотеке вы знаете? (ответы детей: нужно слушать внимательно; разговаривать шёпотом; если хочешь задать вопрос, нужно поднять руку).

Воспитатель: Молодцы ребята, все правила поведения вы знаете. Тогда я приглашаю вас в дом, где живут книги.

Библиотекарь: Здравствуйте ребята, Меня зовут....., я работаю библиотекарем. Я хочу пригласить вас туда, где вы ещё не разу не были. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Снаружи смотришь-
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычно в нем.
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор,
И царь Гвидон,
И добрый дед Мазай...
Как называют этот дом?
Попробуй угадай!
(Библиотека)

Библиотекарь: Правильно ребята, библиотека! Сейчас я познакомлю вас с работой библиотеки. Расскажу об обязанностях библиотекаря.

Итак, **библиотека** - это дом книги.

В библиотеке есть комната, где всегда тихо- читальный зал. Что вы здесь видите?

Дети: столы, стулья, книги, цветы).

Библиотекарь: А для чего нужны столы и стулья?

Дети: Что бы было удобно читать.

Библиотекарь: Садитесь за столы, пожалуйста!. Знаете ли вы, что означает слово "библиотека"? " Библио" - книга, "тека" - дома. Значит библиотека - это книжный дом. А хозяин этого дома- библиотекарь, потому что он работает в библиотеке. Посмотрите, как много в нашей библиотеке разных книг. Все они стоят на своих местах.

Отгадайте загадку:

"У стены, большой и важный

Дом стоит многоэтажный,

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже!" (книжный шкаф)

Перед нами большой шкаф, называется стеллаж. У стеллажей нет дверок, как у шкафа, для того, что бы удобно было брать книги с полок. Ребята, какие книги вы любите читать?

Дети: сказки, интересные рассказы о животных, стихи.

Воспитатель: А наши дети выучили специально для вас стихи.

1. Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!
2. Нет, нельзя себе представить,
Чтоб, такой момент возник,
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.
3. Ей открыты все дороги,
И на всех материках
Говорит она на многих
Самых разных языках.

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Ребята, а я для вас приготовила игру. Нужно с закрытыми глазами угадать на ощупь овощи и фрукты.(дети поочередно играют по 3 человека). Все справились с заданием, молодцы! Мы продолжаем наше путешествие.

Что бы легче было нам найти нужную книгу, на полках есть разделители с темами. Так, как книг в библиотеке очень много, нам нужно выбрать самую необходимую. В каждой библиотеке есть - каталог. Это слово в переводе с древнегреческого языка означает перечень. Он состоит из карточек. На каждой карточке фамилия автора книги, ее название, фамилия художника, город и год издания. Каталог всегда помогает найти нужную нам книгу. Что бы мы могли пользоваться книгами библиотеку, нужно обязательно записаться. Для этого библиотекарь заводит карточку - формуляр, где записывает ваш домашний адрес и телефон.

В детской библиотеке обычно два зала - это читальный зал и абонемент. Куда мы сейчас и отправимся и следующий зал с которым я хочу вас познакомить называется - абонемент. У слова "абонемент" много значений, но в библиотеке оно обозначает место, где книги выдают на дом. Вы можете книгу взять домой на несколько дней. Дома вы сможете каждый день рассматривать картинки, перечитывать. Библиотекарь назначает срок, когда вы должны вернуть книгу обратно, для того что бы пользовались ей другие ребята. Из читального зала книги домой не выдаются, они должны постоянно находиться в зале. Ребята, а кто скажет почему?(ответы детей).

Эти книги могут понадобиться другим читателям в любой момент. И хорошо, когда они всегда под рукой.

Библиотекарь: в читальном зале часто проходят встречи, беседы с писателями и художниками, артистами.

Книги - как люди: они рождаются, живут, болеют, стареют. И главные причины время и небрежное отношение к книге. Прежде чем должны начать читать книгу, мы должны книгу надеть обложку или обернуть бумагой.

Нельзя загибать страницы книг, не читать во время еды, появятся пятна на страницах, которые нельзя очистить. Нельзя раскидывать книги по комнате. Ребята, а как вы думаете, кто заботится о читателях и устраивает книжные выставки? Кто детям выдает на дом книги?

Дети: библиотекарь.

Библиотекарь: Правильно, ребята! Библиотекарь всегда поможет найти нужную книгу, расскажет о новых книгах, научит бережно обращаться с книгами.

Что бы стать настоящими читателями, надо знать "правила пользования библиотекой". В библиотеке нужно вести себя тихо, не шуметь, так как шум мешает другим читателям. Правильно называть свою фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул при возвращении книгу. С библиотечными книгами нужно обращаться очень бережно, что бы ими могли пользоваться как можно больше читателей. Библиотечные книги нельзя терять, иначе не останется не одной книги. Ставить книги нужно точно на место, где вы их взяли.

Библиотекарь: Ребята, а какие книги вы любите читать? Кто может назвать свою любимую книгу? (ответы детей).

На этом наша экскурсия подошла к концу. Я рада всегда вас видеть вместе с родителями в нашем зале.

Воспитатель: Сегодня мы наконец то познакомились с книжным домом - библиотекой, прошли по ее залам. увидели много книг. Но нам пора возвращаться в детский сад.

В группе воспитатель проводит беседу: понравилось ли детям путешествие в библиотеку? Чем именно понравилось?

Список используемой литературы:

- Н.Е.Верaksa, Т.С. Комарова, Н.А.Васильева "От рождения до школы".Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014
- В.В. Гербова. "Приобщение детей к художественной литературе",М, 2005г.