

Методическая разработка конспект по развитию речи

«Зимующие птицы»

Форма проведения – занятие.



Автор (составитель):

Фаюстова Ирина Александровна,
воспитатель

Цель: Расширять словарь детей названиями птиц; учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами; в составление описательных рассказов с использованием картинок, активизировать употребление в речи сложных предложений; образных выражений; обогащать и активизировать словарь детей.

Задачи.

1. Закреплять представления детей о зимующих птицах (характерные внешние признаки, особенности жизни в зимних условиях); обобщающее понятие "зимующие птицы".
2. Закреплять умения детей отвечать на вопросы полным предложением.
3. Учить самостоятельно составлять короткие рассказы о зимующих птицах.
4. Активизировать и расширять словарь по теме "Зимующие птицы".
5. Развивать внимание, мышление.

Материал: предметные картинки с изображением зимующих птиц (воробей, синица, снегирь, ворона, сорока, голубь, дятел, сова); дидактические игры «Узнай птицу», «Накорми птиц»; разрезные картинки к игре "Собери картинку" (зимующие птицы).

Предварительная работа:

- Наблюдение за птицами во время прогулок.
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц.
- Изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

Организационный момент.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

- Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте:

Белый снег, пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою всё его одело.

Тёмный лес, что шапкой, принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно...

- Скажите, о чём это стихотворение? (ответы детей)

- Я предлагаю поиграть вам в игру «**Что я знаю о зиме?**». Играть мы будем с мячом. Я начну предложение, а вы его закончите.

- Зимой на земле.....лежит белый снег;

- Зимнее солнце.....светит, но не греет;

- Зимой погода....морозная, холодная;

- Зимой деревья...стоят голые;

- Зимой ночь....длинная;

- Зимой день...короткий;

- Зимой можно кататься...на санках, на коньках, на лыжах;

- Зимой мы наряжаем....новогоднюю ёлку;

- Зимой на окнах...появляются узоры;

- Зимой мы носим...тёплую шапку, куртку, варежки, шарф;

- Молодцы! Как много признаков зимы вы назвали!

Звучит крик вороны.

- Ребята, кто это кричит? (ответы детей)

- Пойду, посмотрю, почему ворона так раскричалась. (приносит письмо)

- Ребята, посмотрите, ворона принесла письмо! Давайте вместе его прочитаем!

Читаем письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам лесовичок. Я живу в лесу, слежу за порядком. Сейчас зима. Помогите мне, пожалуйста, позаботиться о птицах».

- Вот какое письмо принесла нам ворона из леса! Поможем лесовичку? (ответы детей)

- Ребята, а как вы думаете, ворона – это какая птица? (зимующая)

- А почему её так называют? (потому что она остаётся зимовать)

- Каких ещё зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)

- А как называют улетающих птиц? (перелётные)

- А как же их отличить друг от друга? (ответы детей)

- Правильно, по голосам, по оперению, по размеру – по этим признакам мы и сможем узнать птиц.

- Предлагаю вам поиграть в игру «Узнай птицу».

Дидактическая игра «Узнай птицу»

Из набора картинок нужно выбрать зимующих и перелётных птиц:

- воробей, синица, ворона, снегирь, галка, голубь, дятел, сова.

- Ребята, подумайте и скажите, почему птицы летят ближе к жилью человека? (им холодно, голодно)

- Кто же остался в лесу? Может быть там совсем не осталось птиц? Как бы нам это узнать?

- А давайте отправимся в лес в гости к лесовичку. Мы же обещали ему помочь позаботиться о птицах! В лесу сейчас холодно, одеваемся потеплее и в путь. А перед отправлением давайте вспомним правила поведения в лесу. (ответы детей)

- Правильно! Не шуметь, без взрослых не разжигать костёр, разжигать костёр только в яме, не ломать веток кустарников, не отходить далеко от взрослых.

- А ещё можно взять с собой семечки, хлебшек, сало, пшено для птиц.

Физкультминутка.

Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружатся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири-тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

- Вот мы с вами и в лесу! Ребята, оглянитесь вокруг. Как много снега! Слышите как тихо в лесу, ни шелеста, ни звука. Кажется, что здесь никто не живёт... На самом деле, зимой в лесу птиц немало... Попробуйте отгадать загадки!

- Чёрная шапочка

И полоска шарфика

У желтогрудой птички

По имени ... (синичка)

- Целый день синички шныряют по веткам. Как вы думаете, что ищут они на деревьях? (находят личинки насекомых, жучков).

- Своим острым клювиком они находят много вредителей. А ещё синички живут у нас в городе. Как вы думаете, чем они питаются в городе? (сало, семечки)

- Послушайте следующую загадку:

- Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,

Всё равно он будет мой! (дятел)

- Что вы знаете об этой птице? (ответы детей).

- А вы знаете, что дятел любит расклёвывать шишки в определённых местах. Их называют «кузницами». «Кузница» - это ямка, выдолбленная дятлом в стволе дерева. Сюда он вставляет шишку и начинает её расклёвывать, есть семена. Расклюёт одну шишку и летит за другой. Поэтому, на снегу под деревом валяется целая куча пустых шишек.

- А ещё дятла называют «лесным доктором». Как вы думаете почему? (ответы детей).

- Правильно, ещё дятлы питаются насекомыми, которые спрятались в коре и под корой дерева. Стучит дятел, значит будут уничтожены насекомые-вредители.

- С другом изумились мы:

Яблоки созрели,

В буйный холод – средь зимы

На колючей ели, мы сорвать их захотели –

Мигом фрукты улетели! (снегири)

- Как вы думаете, почему их так называют? (ответы детей)

- Верно! Снегирей называют так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и чёрная головка и крылья. Эти птички любят семечки и крошки хлеба.

- Предлагаю вам поиграть в **игру «Собери картинку»**

Детям раздаются конверты с разрезными картинками, на которых изображены зимующие птицы..

- Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их. (детям, которые затрудняются выполнить задание, воспитатель даёт зрительную опору в виде целостной картинки)

- Расскажите, что у вас получилось после того, как вы сложили картинку? Что вы можете рассказать об этих птицах? (ответы детей)

- Ребята, зима – очень трудное время года для птиц. Под толстым слоем снега им нелегко добывать корм. Вот и рассчитывают птицы на доброту и сострадание человека. Как мы можем помочь пернатым пережить зиму? (ответы детей).

- Правильно! Мы можем сделать кормушки и подкармливать птиц!

- Давайте сейчас покормим птичек. Выполним своё обещание, которое дали лесовичку - позаботиться о птицах!

Дидактическая игра «Накорми птиц»

- Возьмите, пожалуйста, лакомства для птиц и положите в зелёные тарелки, а то, что птицы не едят – в красную тарелку.

Упражнение «Назови ласково»

- Когда будете угощать птичек, назовите их ласково.

- Как можно назвать ласково воробья? (воробушек, воробейчик, воробьишка)

- А снегиря? (снегирёк), синицу (синичка), ворону (воронушка).

- Молодцы, ребята! Хорошая у нас получилась прогулка по лесу! Да ещё и о птичках успели позаботиться!

- А теперь, нам пора возвращаться в детский сад.

- Вихрем снежным закружитесь

В детский сад вы возвратитесь!

Итог.

- Ребята, о каких птицах мы с вами сегодня разговаривали? (о зимующих)

- Каких зимующих птиц вы запомнили? Назовите. (ответы детей)

- Молодцы! Спасибо вам за то, что вы такие внимательные, любознательные. Давайте теперь пойдём на прогулку и покормим птиц на участке.



Т.И. Бабаева, Т.С. Грядкина и др. «Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство», Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010

mamamozhetvse.ru

<https://koncept.ru/zanimatelnyj-material/3577-zagadki-o-pereletnyh-pticah-s-otvetami.html>