

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ**

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим

Приказом МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 от 10

советом МБДОУ ДЕТСКИЙ С

апреля 2024 г. № 156-п

АД №5

протокол от 09 апреля 2024 г. №3

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Загорнова Наталья Александровна
Адрес организации	442246, Пензенская область, г. Каменка, ул. С портивная, 5
Телефон, факс	8(84156)4-29-40
Адрес электронной почты	dets15@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	от 15.09.2014 рег. номер - № ЛО35-01221- 58/00205440

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города, вдали от предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 296 мест. Общая площадь здания 2453 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2100 кв. м.

Детский сад имеет 2 филиала в сельской местности.

Здание филиала - детский сад с. Варваровка построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 704 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 580 кв. м.

Здание филиала - детский сад с. Кевдо-Мельситово оборудовано в нежилом здании (сельском доме культуры). Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 386,6 кв. м,

из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 226,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительным требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 298 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшие группы — 40 человек;
- 2 младшие группы — 45 человек;
- средняя группа — 67 человек;
- 1 старшая группа — 24 человек;
- 1 подготовительная к школе группа — 25 человек.
- 4 разновозрастных группы — 61 человек.

В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 старшие группы — 20 человек;
- 2 подготовительные к школе группы — 20 человек

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Полная	281	93,3%
Неполная матерью	15	4,9%
Неполная отцом	0	-
Оформлено опекунство	5	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	40%
Два ребенка	136	45,1%
Три ребенка и более	44	14,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения; • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, содействию ее развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого				
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	<u>54</u>	<u>36,7</u>	<u>79</u>	<u>57,5</u>	<u>17</u>	<u>5,8</u>	<u>150</u>	<u>94,2</u>
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной школы группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 60 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящих с 1 взрослого:

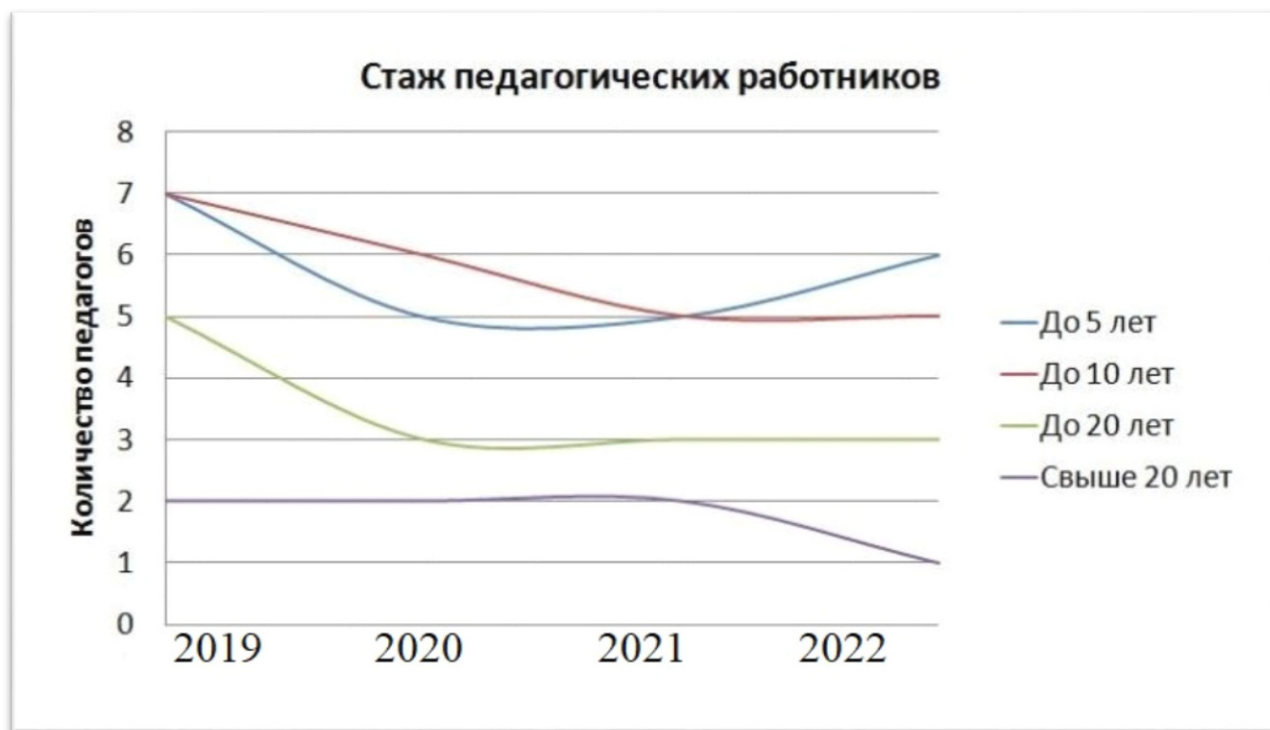
- воспитанник/педагоги—11/1;
- воспитанники/всесотрудники—4,7/1.

За 2023 год педагогически работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию—нет;
- первую квалификационную категорию—1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогических

работников. Диаграммы характеристики кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Наименование ОО (адрес)	Наименование мероприятия	Участники (указать Ф.И.О.)	Результат (место, участие и т.д.)	Уровень (муниципальный, региональный)
МБДОУ детский сад №5 г. Каменки	Выставка рисунков старших дошкольников «Мое счастливое детство»	Пименова Елена Станиславовна	3 место	региональный

Л. Спортивная, д.5		Тенишева Эльмира Искендеровна	участие	
		Дасаева РушанияСу леймановна	2место	
		Никулина Ирина Александр овна	2место 3место	
		Фаюстова Ирина Александр овна	участие	
		Емелина Мария Александр овна	участие	
	Конкурсхудожес твенноготворчес тва «Пожарнаябез опасностьглаз амидетей»	Никулина Ирина Александр овна	3место	муниципальный
		ТенишеваЭль мираИскенде ровна	участие	
		ЯнаеваСафураХ амзеевна	участие	
		ПензинаОксана Ивановна	участие	
		Дасаева РушанияСу леймановна	участие	
		ЖиляковаОльгаВ ладимировна	3место	
		Пименова ЕленаСтанисла вовна	участие	
	Выставкапла катов«Безопасно сть дорожного	Фаюстова Ирина Александр овна	участие	Региональный

	движения».	ЯнаеваСафураХамзеевна	участие	ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
		Жилякова Ольга Владимировна	участие	
		ЕмелинаМария Александровна	участие	
		Дасаева РушанияСулеймановна	участие	
		Никулина Ирина Александровна	участие	
		ТенишеваЭльмираИскендеровна	участие	
	Конкурс «Лучшаяметодическаяразработка конспекта занятияпоразвитию речи детей старшего дошкольного возраста».	ФаюстоваИринаАлександровна	участие	Региональный ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
		Сорокина Марина Алексеевна	участие	
	Конкурс педагогов и их наставников «Педагогический дуэт-2023»	Никулина Галина Геннадьевна	Участие	Региональный ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
		Фаюстова Ирина Александровна	участие	
	Выставка Детских работ из природного материала по экологическому воспитанию	ЗолотоваЕленаВасильевна	участие	Региональный
		ПензинаОксана Ивановна	участие	
		ТенишеваЭльмираИскендеровна	участие	

	«Дары осени»	ЯнаеваСафураХамзеевна	участие	ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
		НикулинаГалинаГеннадьевна	участие	
		ЕмелинаМария Александровна	участие	
		ФаюстоваИринаАлександровна	участие	
Филиал МБДОУ детскийсад №5г.Каменки -детскийсад с. Кевдо-Мельситово Ул. Комсомольска яулица,20	Выставка рисунков старших дошкольник ов «Мое счастливое детство»	ШлыковаНата льяАлександр овна	участие	региональный
	Конкурсхудожес твенноготворчес тва «Пожарнаябезоп асностьглазamid етей»	Рамайцева Ольга Викторовна	Участие	муниципальный
		ШлыковаНата льяАлександр овна	участие	
	Выставкаплакато в«Безопасност ь дорожного движения».	Рамзайцева Ольга Викторовна	Участие	Региональный ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
	Конкурс «Лучшаяметоди ческаяразработк а конспекта занятияпоразвит ию речи детей старшего дошкольного возраста».	Шлыкова Наталья Александровна	участие	Региональный ГАО ДПОИППРО Г.Пензы
	Выставка	Рамзайцева Ольга Викторовна	Участие	

	Детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени»	Шлыкова Наталья Александровна	участие	Региональный ГАО ДПОИПРО Г.Пензы
Филиал МБДОУ детский сад №5 г. Каменки -детский сад с. Варваровка. Ул. Центральная ул. ица, д. 1	Выставка рисунков старших дошкольников в «Мое счастливое детство»	Ермашова Светлана Алексеевна	участие	Региональный ГАО ДПОИПРО Г.Пензы
		Евдокимова Татьяна Григорьевна	участие	
	Конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Ермашова Светлана Алексеевна	участие	муниципальный
	Выставка плакатов «Безопасность дорожного движения».	Ермашова Светлана Алексеевна	участие	Региональный ГАО ДПОИПРО Г.Пензы
	Районный этап областного онлайн-конкурса военно-патриотической песни «Февральский ветер-2023»	Ермашова Светлана Алексеевна	1 место	муниципальный

	Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта занятия по развитию речи детей старшего дошкольного возраста».	Ермашова Светлана Алексеевна	участие	Региональный ГАО ДПОИП ПРО Г.Пензы
	Выставка детских работ из природного материала по экологическому воспитанию «Дары осени»	Ермашова Светлана Алексеевна	Участие	Региональный ГАО ДПОИП ПРО Г.Пензы

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается

в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническими компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 3 системными блоками, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения—17;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—3;
- музыкальный зал—2;
- физкультурный зал—2;
- пищеблок—3;
- прачечная—3;
- медицинский кабинет—3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022/23

год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственным и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало

высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опросов родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	298
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		298
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги при	человек (процент)	

смотра и ухода, в том числе в группах:		
10,5-часового пребывания		298(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, кото- рые получают услуги:	человек (про- цент)	
по коррекции недостатков физического, психиче- ского развития		0(0%)
обучению по образовательной прог- рамме дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов , в том числе количество	человек	27
педагогов:		
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогиче- ской направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических ра- ботников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика- ционная категория, в общей числ- енности педагогических работников, в том числе:	человек (про- цент)	2(12%)

свысшей		5(18,5%)
первой		19(70,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		1(3,7%)
больше 30 лет		10(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		2(7,4%)
от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	27(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(62,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	9,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	894
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельностью на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390079

Владелец Загорнова Наталья Александровна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025